

## Игры на развитие внимания у дошкольников

Внимательность характеризуется некоторыми свойствами: устойчивостью, объемом, концентрацией, избирательностью, возможностью переключения и распределения, произвольностью. Нарушение внимания приводит к отклонениям в поведении и развитии ребенка.

Небольшой объем внимания — это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в памяти.

При недостаточной концентрации и устойчивости внимания ребенку трудно долго сохранять внимание и не отвлекаться. При недостаточной избирательности внимания ребенок не может сосредоточиться на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи. Неспособность ребенка быстро переключать внимание с одного объекта на другой значительно усложняет процесс его обучения. Недостаточная произвольность внимания влечет затруднения в концентрации внимания по требованию. В данном материале приводятся игры и упражнения, способствующие тренировке упомянутых свойств внимания, являющихся основными.

"Что изменилось?"

Необходимый инвентарь: мелкие предметы (игрушки, картинки) хорошо знакомые ребёнку не более 10 штук.

- Разложите предметы на столе в ряд.

- Ребенок в течение 30 секунд знакомится с расположением предметов, затем поворачивается спиной к столу (предметы закрываются ширмой, ребёнок закрывает глаза).

- В это время поменяйте два предмета местами.

- Ребенку поворачивается к столу и отвечает какие предметы поменялись местами.

Игру можно провести 3-4 раза. Если в игре участвует несколько детей, то ее можно провести как соревнование.

По аналогии можно провести игру "Что пропало?". В ней предметы (картинки) не меняются местами, а убираются (по одной).

Ребёнок должен ответить какой предмет исчез.

"Хлопни в ладоши" (на развитие устойчивости и переключения внимания)

Договоритесь с ребенком о том, что вы будете называть ему разные слова, а он будет внимательно их слушать. Если он услышит слово, обозначающее, например, животное, то обязательно хлопнет в ладоши.

В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т. е. ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растение.

Такие упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребенка. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми — соревновательность и приз победителю сделают их еще более увлекательными.

"Найди отличия"

Необходимый инвентарь: картинки «Найди отличия», которые публикуются во всех детских журналах.

Ребенок должен найти отличия в двух картинках.

"Верно - неверно" (развитие внимания, памяти, представлений об окружающем)

Взрослый произносит разные фразы — правильные и неправильные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет — топают.

Например:

- ◆ Зимой всегда цветут ромашки.
- ◆ Лед — это замерзшая вода.
- ◆ Зайцы рыжего цвета.
- ◆ Руки перед едой мыть не нужно.
- ◆ Зимой всегда идет снег.

"Маленький жук" (развитие внимания, пространственного мышления)

Необходимый инвентарь: расчерченное на 9 клеток игровое поле и пуговица.

Взрослый просит ребенка помочь «жуку» (пуговице) добраться до другого края поля, при этом предупредив о том, что «жук» ползает только зигзагами.

Взрослый называет короткий отрезок пути «жука». Например: «Одна клетка вверх, две вправо, одна влево». Ребенок должен внимательно послушать, запомнить и проделать этот путь с «жуком» по игровому полю.

Когда ребенок научится запоминать все ходы движения «жука», перейдите к более сложному заданию, попросив его проделать ходы мысленно и поставить «жука» на нужную клетку.

Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле.

Задания для «жука» можно придумать самые разные. Когда поле из 9 клеток будет освоено, переходите к движению по полю из 16.